

РУС ТЕЛЕНДӘ БЕЛЕМ БИРҮ ОЕШМАЛАРЫНЫҢ
ТАТАР ТӨРКЕМНӨРЕНДӘ БЕЛЕМ АЛУЧЫ УКУЧЫЛАР ӨЧЕН
ТАТАР ТЕЛЕННӘН ОЛИМПИАДА БИРЕМНӨРЕ

(2025-2026 нчы уку елы)

9 нчы сыйныф

Үткәрү вакыты – 150 минут

Максималь балл – 44

I. Тестлардан дөрес җавапны билгеләгез.

1. Ирен гармониясенә буйсынган сүзне билгеләгез. (2 балл)

- а) колын
- ә) сөт
- б) буран
- в) укучы

2. Басымы дөрес күрсәтелгән сүзне билгеләгез. (2 балл)

- а) ба-ра-сыз-мы'
- ә) ба-ра-сы'з-мы
- б) ба-ра'-сыз-мы
- в) ба'-ра-сыз-мы

3. Диалекталь сүзне билгеләгез. (2 балл)

- а) жиләк
- ә) архаизм
- б) хоккей
- в) әпәй

4. Ясалма нигезле сүзне билгеләгез. (2 балл)

- а) ашадылар
- ә) сөлге
- б) киттек
- в) йөгереп

5. Вакыт рәвешен билгеләгез. (2 балл)

- а) кыш
- ә) язын
- б) күп
- в) шактый

6. Билгесезлек алмашлыгын билгеләгез. (2 балл)

- а) кайда
- ә) кемдер

- б) һәрнәрсә
- в) һичнәрсә

7. Жөмләнең хәбәрен билгеләгез. (2 балл)

Комнан аркан ишеп, күлне күккә асып булмый. (Мәкаль)

- а) аркан
- ә) ишеп
- б) асып булмый
- в) булмый

8. Жөмләнең төрен билгеләгез. (2 балл)

Кеше яраткан эшен яхшы эшли. (Мәкаль)

- а) гади жөмлә
- ә) теркәгечле тезмә кушма жөмлә
- б) теркәгечсез тезмә кушма жөмлә
- в) иярченле кушма жөмлә

II. Теоретик бирем.

Төшөп калган сүзләрне языгыз. (6 балл)

Үпкәдән килә торган һава агымының, тоткарлыкка очрамыйча, тавыш ярдәмендә генә ясалган сөйләм авазлары _____ авазлар дип аталалар. Билгеле бер грамматик формада гына омоним булган сүзләр _____ дип атала. _____ кушымчалар сүзнең лексик мәгънәсен үзгәртәләр һәм яңа сүз ясыйлар. Предметның кемнеке икәнен, кайсы затка караганын белдерә торган алмашлыклар _____ алмашлыклары дип атала. Зат-сан белән төрләнми торган фигыльләр _____ фигыльләр дип атала. _____ хәле беркайчан да аерымланмый.

III. Гамәли-ижади бирем.

1. Сүзләрне татар теленә тәржемә итеп языгыз. (6 балл)

<i>паутина</i> – _____	<i>экономика</i> – _____
<i>культура</i> – _____	<i>гостиница</i> – _____
<i>политика</i> – _____	<i>желание</i> – _____

2. “Алтын көз” дигән темага 12 жөмләдән торган инша языгыз. (16 балл)